

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор  
Института психотерапии и  
медицинской психологии  
им. Б.Д. Карвасарского



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ИНСТИТУТ ПСИХОТЕРАПИИ И МЕДИЦИНСКОЙ ПСИХОЛОГИИ ИМ. Б.Д. КАРВАСАРСКОГО» ЗА 2023 ГОД

### 1. Аналитическая часть

#### Введение

В соответствии с п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Обществе с ограниченной ответственностью «Институт психотерапии и медицинской психологии им. Б.Д. Карвасарского» (далее - Организация) в 2023 году было проведено самообследование.

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, а также Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1234 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления Организации, оценка образовательной деятельности, оценка кадрового обеспечения, оценка качества обучения, оценка условий реализации образовательной деятельности, актуальности и востребованности проводимого дополнительного образования, оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также был проведен анализ показателей деятельности Организации.

Общество с ограниченной ответственностью «Институт психотерапии и медицинской психологии им. Б.Д. Карвасарского» является унитарной некоммерческой организацией. Учредителем Организации является гражданин Российской Федерации Назыров Равиль Каисович.

Организация создана в соответствии с Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», законодательством Российской Федерации об образовании. Организационно-правовая форма: общество с ограниченной ответственностью. Тип организации: организация дополнительного профессионального образования.

Организация имеет круглую печать, содержащую ее полное наименование на русском языке и указание на место ее нахождения.

Полное наименование Организации на русском языке: Общество с ограниченной ответственностью «Институт психотерапии и медицинской психологии им. Б.Д. Карвасарского».

Сокращенное наименование Организации: ООО «ИПМП им. Б.Д. Карвасарского».

Юридический адрес Организации: 197022, Г.Санкт-Петербург, вн.тер. г. Муниципальный Округ Аптекарский Остров, пр-кт Аптекарский, дом 18, литера А, помещение 1267-Н, комната 2

Адрес фактического местонахождения Организации: 197022, Г.Санкт-Петербург, вн.тер. г. Муниципальный Округ Аптекарский Остров, пр-кт Аптекарский, дом 18, литера А, помещение 1267-Н, комната 2

#### **Контактная информация:**

- Место нахождения организации (юридический адрес): 197022, Г.Санкт-Петербург, вн.тер. г. Муниципальный Округ Аптекарский Остров, пр-кт Аптекарский, дом 18, литера А, помещение 1267-Н, комната 2
- Адрес для почтовых отправлений (фактический адрес): 197022, Г.Санкт-Петербург, вн.тер. г. Муниципальный Округ Аптекарский Остров, пр-кт Аптекарский, дом 18, литера А, помещение 1267-Н, комната 2
- Телефон: +7 812 237-33-99;
- E-mail: [client@spb-ipmp.ru](mailto:client@spb-ipmp.ru);
- Сайт: <https://spb-ipmp.ru>
- Сведения об учредительных документах и локальных актах Организации размещена сайте по ссылке: <https://spb-ipmp.ru/doc>.

Целью деятельности Организации является предоставление услуг в сфере образования.

Предметом деятельности Организации является оказание платных образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования.

### **1.1. Образовательная деятельность Организации**

Право на осуществление образовательной деятельности возникло у Организации на основании бессрочной лицензии от «05» апреля 2023 года № 292-п, регистрационный номер Л035-01271- 78/00646718. В соответствии с приложением к лицензии Организация оказывает образовательные услуги по реализации программ профессионального обучения и дополнительного образования (дополнительное профессиональное образование). По итогам освоения образовательных программ, обучающиеся получают документы о квалификации установленного Организацией образца: удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке.

Образовательная деятельность Организации организована в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», законом Российской Федерации от 7 февраля 1992 года №2300-1 «О защите прав потребителей», Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013года №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте организации В информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и иными нормативно-правовыми актами, а также Уставом Организации.

### **1.2. Система управления Организацией**

Организация относится к Обществу с ограниченной ответственностью и является коммерческой организацией, то есть организацией, преследующей цель - извлечения прибыли в качестве основной цели своей деятельности и распределяющей полученную прибыль между участниками. Управление Организацией строится на принципах

единоначалия и коллегиальности. Управление Организацией осуществляет Учредитель в порядке, установленном ее Уставом.

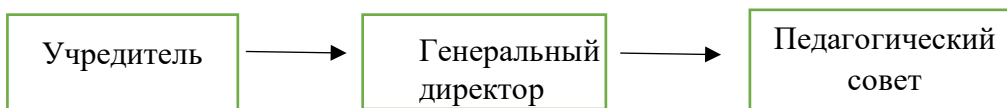
Единоличным исполнительным органом Организации является Директор, который назначается Учредителем сроком на 3 (три) года и осуществляет текущее руководство деятельностью Организации. Директор несет персональную ответственность за качество предоставляемых образовательных программ, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении Организации, соблюдение трудовых прав работников Организации и прав обучающихся, защиту персональных сведений, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации. Директор в рамках своих полномочий назначает на соответствующие должности и заключает трудовые договоры с сотрудниками Организации.

В Организации решением Учредителя формируется коллегиальный орган управления — Педагогический совет, в количестве и составе, определяемом Учредителем. Педагогический совет осуществляет управление образовательным процессом и обеспечивает его непрерывность и эффективность. В состав Педагогического совета входят директор, преподаватели.

Структура и органы образовательной организации размещены на сайте по ссылке:

<https://spb-ipmp.ru/str>

#### **Структура управления Организации:**



Для эффективного ведения деятельности в Организации созданы структурные подразделения:

- Ректорат;
- Центр образования.

Ректорат — структурное подразделение Организации, созданное с целью выполнения целого ряда задач, не связанного с образовательной деятельностью Организации.

Центр образования - структурное подразделение Организации, созданное с целью осуществления образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования обучения с целью выработки и внедрения единой стратегии в части ведения образовательной деятельности.

Организационно-правовое обеспечение и организация управления образовательным процессом в Организации соответствует требованиям Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 1 июля 2013 года № 499, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 18 апреля 2013 года № 292, Устава Организации и обеспечивает его динамическое развитие и решение поставленных задач.

### **1.3. Оценка организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся**

В соответствии с приложением к лицензии на осуществление образовательной деятельности Организация имеет право осуществлять образовательную деятельность по программам дополнительного профессионального образования.

Прием обучающихся на обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется в соответствии со статьями 53-55 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 4 Приказа Министерства образования и науки Российской

Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом и локальными актами Организации.

Контингент обучающихся по дополнительным профессиональным программам составляют специалисты, имеющие профессиональное образование. Анализ уровня образования обучающихся показал, что:

1) Около 16,7 % обучающихся и выпускников программ повышения квалификации имеют среднее профессиональное образование, 83,3 % имеют высшее образование;

2) Около 17,0 % обучающихся и выпускников программ профессиональной переподготовки имеют среднее профессиональное образование, 83,0 % имеют высшее образование.

Обучение обучающихся в Организации проводится на платной основе при заключении договора об оказании платных образовательных услуг. Целью реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования, ориентированных на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей работников, является обеспечение соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Форма обучения, которая используется в Организации — очная и очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий. Сроки обучения устанавливаются образовательной программой и договором об оказании платных образовательных услуг.

Структура дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения соответствует действующим нормативно-правовым актам и включает в себя цели и задачи программы, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные и методические материалы, а также список литературы.

Структура дополнительных профессиональных программ соответствует Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. Минобрнауки России от 1 июля 2013 № 499) и включает в себя цели и задачи программы, описание совершенствуемой или приобретаемой компетенции, учебный план, содержание программы, список используемой литературы. Содержание дополнительных профессиональных программ

определяется Организацией самостоятельно на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов), с учетом внешних социально-экономических факторов, если иное не установлено законодательством Российской Федерации. По итогам освоения дополнительных профессиональных программ выдается документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации (от 36 до 180 часов) или диплом о профессиональной переподготовке (от 648 до 1800 часов). Структура программ профессионального обучения соответствует Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утв. Минобрнауки России от 18.04.2013 №292) и включает в себя цели программы, учебный план, содержание программы, список используемой литературы.

Контингент обучающихся по дополнительным профессиональным программам:

— специалисты и руководители организаций и учреждений, имеющие среднее или высшее профессиональное образование, по программам дополнительного профессионального обучения;

Оценка степени освоения слушателями дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения в ходе самообследования подтверждает удовлетворительный уровень полученных обучающимися знаний.

#### **1.4. Планируемые результаты деятельности Организации**

Политика развития Организации направлена на получение следующих результатов: - оптимизация и совершенствование структуры управления, и развитие организационной структуры Организации;

- повышение качества сервиса работы с обучающимися;
- повышение качества предоставления образовательных услуг;
- разработка предложений, направленных на стимулирование повторных обращений обучающихся;
- совершенствование работы системы дистанционного обучения Организации;
- разработка предложений, направленных на увеличение контингента обучающихся;
- привлечение компетентных педагогических работников для разработки новых программ по видам деятельности, указанным в лицензии, а также реализации образовательного процесса по разработанным программам.

В 2023 году была проведена следующая работа по поставленным целям: разработаны и апробированы предложения, которые позволили привлекать выпускников и обучающихся для повторного поступления в Организацию. Повышение качества образовательных услуг стало возможно благодаря своевременному прохождению педагогическими работниками программ дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности, а также по использованию информационных и коммуникационных технологий.

Система дистанционного обучения Организации развивается, в ней появляются новые инструменты и сервисы. Отдельной задачей являлось увеличение контингента обучающихся. По этому направлению была проведена следующая работа:

1. Совершенствование и обновление сайта Организации. Наполнение сайта интересными и уникальными статьями, создание привлекательных и понятных описаний продукта;
2. Распространение информации об Организации в социальных сетях;
3. Усиление рекламной компании. Размещение актуальной информации о предстоящих циклах, вебинарах и других мероприятиях в социальных сетях и рассылка на электронную почту обучающихся.

### **1.5. Оценка учебно-методического обеспечения**

В отчётный период велась целенаправленная работа по разработке новых образовательных программ. Разрабатывались учебно-методические комплексы по реализуемым дополнительным профессиональным программам. Программы разрабатываются в соответствии с требованиями, установленными к их структуре и содержанию в локальных актах Организации. Всего за 2023 год Организацией было разработано 18 программ дополнительного профессионального образования. Из них 15 программа повышения квалификации и 3 программы профессиональной переподготовки. Все программы созданы с учетом профессиональных стандартов и квалификационных справочников, а также обеспечены актуальным контентом для прохождения обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

### **1.6. Оценка востребованности выпускников**

Данные по обучающимся и выпускникам свидетельствуют об их трудоустроенности. Категории обучающихся, завершивших обучение в 2023 году по программам повышения квалификации:

- работники образовательных организаций — 11 %;



- работники сферы здравоохранения— 81 %;
- другие категории — 8 %.

Категории обучающихся, завершивших свое обучение в 2023 году по программам профессиональной переподготовки:

- работники образовательных организаций — 12 %;
- работники сферы здравоохранения— 73 %;
- другие категории — 15 %.

### **1.7. Оценка качества кадрового обеспечения**

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками, требование к квалификации которых регулируется образовательным и трудовым законодательством Российской Федерации.

Учебный процесс по реализуемым Организацией образовательным программам в 2023 году осуществляли 2 педагогических работников (штатные сотрудники, внутренние и внешние совместители).

Педагогические работники Организации систематически повышают квалификацию, овладевают современными методами организации учебного процесса и обучения, используют в преподавании современные коммуникационные технологии, что позволяет выстраивать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями.

### **1.8. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения**

Организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, научной работы сотрудников и обучающихся, позволяющей реализовывать программы дополнительного профессионального образования. На все помещения оформлено право пользования (необходимые

правоустанавливающие документы на аренду имеются). Помещения не находятся в аварийном состоянии, не требуют капитального ремонта и не находятся в состоянии капитального ремонта. Разрешения органов санитарно-эпидемиологической службы и пожарного надзора на проведение образовательного процесса имеются. Санитарные и гигиенические нормы организацией выполняются; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Основная учебно-методическая литература имеется в виде электронных материалов в системе дистанционного обучения. Использование электронных изданий во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечивается в соответствии с заключенными договорами. Доступ к электронным материалам возможен, но логину и паролю, который предоставляется обучающемуся уполномоченным работником Организации.

Для удобства обучающихся в Организации установлено 2 ноутбука, имеющих доступ к Интернету. Максимальная скорость Интернета в Организации составляет до 100 МБИТ. Доступ к сети Интернет обеспечен как для обучающихся, так и для работников Организации.

### **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Организации действует и постоянно совершенствуется система контроля качества подготовки слушателей, основанная на анализе результатов итоговой аттестации, а также отзывов о пройденном обучении от слушателей. Применяемая система оценки знаний слушателей позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения программного материала.

Анализ условий проведения итоговой аттестации показал, что форма аттестации достаточна для определения уровня усвоения учебного материала дополнительных образовательных программ, программ дополнительного профессионального обучения и приобретения новой компетенции слушателями. Содержание итоговой аттестации соответствует в целом содержанию дополнительных образовательных программ.

### **1.10. Общие выводы**

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности Организации соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивают решение задач качественного дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

Потенциал Организации по всем рассмотренным показателям отвечает предъявленным требованиям. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым образовательным программам.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, средства и формы технической и информационной поддержки образовательного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения.

По результатам самообследования Организация ставит задачи:

1. Совершенствовать маркетинговую политику с целью наиболее полного удовлетворения потребностей рынка образовательных услуг.
2. Прогнозировать потребности в повышении квалификации и профессиональной переподготовки работников организаций.
3. Разрабатывать актуальные программы ДПО на базе новых профессиональных стандартов.

### **1.11. Заключительная часть**

Образовательный процесс в Организации находится в состоянии функционирования и планомерного развития. Значительное внимание уделяется материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса. Формируется электронная информационно-образовательная среда, обеспечивающая единство педагогических и организационных требований к образовательному процессу. Система дистанционного обучения позволяет организовать образовательный процесс в соответствии с требованиями российского законодательства и потребностями рынка образовательных услуг.