

Расписание занятий

Модуль 1. Личностное расстройство с позиции когнитивно-поведенческой терапии. Мишени воздействия, особенности профессиональной коммуникации

№	Формат	Название
1	Вебинар 1	Личностное расстройство с позиции современной медицинской психологии. Основные мишени психотерапевтического воздействия в помощи пациенту с личностным расстройством методами КПТ: фиксированные формы поведения, особенности обработки обратной связи в отношениях, организация образа жизни с учетом диагноза
2	Вебинар 2	Особенности профессионального контакта, контракта и начального этапа формирования терапевтических отношений с пациентом с личностным расстройством в когнитивно-поведенческой терапии
3	Тема 1	Личностное расстройство с позиции современной медицинской психологии
4	Тема 2	Особенности профессионального контакта и начального этапа формирования терапевтических отношений с пациентом с личностным расстройством в когнитивно-поведенческой терапии
5	Тема 3	Особенности терапевтического контракта с пациентом с личностным расстройством в когнитивно-поведенческой терапии
6	Тема 4	Основные мишени психотерапевтического воздействия в помощи пациенту с личностным расстройством методами КПТ: фиксированные формы поведения, особенности обработки обратной связи в отношениях, организация образа жизни с учетом диагноза

Модуль 2. Избранные технологии когнитивно-поведенческой терапии в помощи пациенту с личностным расстройством

№	Формат	Название
1	Вебинар 1	Повышение уровня рефлексии и преодоление фиксированных форм поведения у пациента с личностным расстройством методами КПТ
2	Вебинар 2	Техники КПТ, направленные на формирование навыков самоэффективности в микро- и макросоциальной среде
3	Тема 1	Повышение уровня рефлексии у пациента с личностным расстройством методами КПТ
4	Тема 2	Техники КПТ, направленные на выявление и преодоление фиксированных форм поведения
5	Тема 3	Техники КПТ, направленные на формирование навыков самонаблюдения и самоанализа
6	Тема 4	Техники КПТ, направленные на формирование ответственности за адаптацию и навыков самоэффективности

Модуль 3. Психосоматическое заболевание с позиции когнитивно-поведенческой терапии. Мишени воздействия, особенности профессиональной коммуникации

№	Формат	Название
1	Вебинар 1	Психосоматическое заболевание с позиции современной медицинской психологии. Основные мишени психотерапевтического воздействия в помощи пациенту с личностным расстройством методами КПТ: алекситимия, нормативность, организация образа жизни с учетом диагноза
2	Вебинар 2	Особенности профессионального контакта, контракта и начального этапа формирования терапевтических отношений с пациентом с психосоматическим заболеванием в когнитивно-поведенческой терапии
3	Тема 1	Психосоматическое заболевание с позиции современной медицинской психологии

4	Тема 2	Особенности профессионального контакта и начального этапа формирования терапевтических отношений с пациентом с психосоматическим заболеванием в когнитивно-поведенческой терапии
5	Тема 3	Особенности терапевтического контракта с пациентом с психосоматическим заболеванием в когнитивно-поведенческой терапии
6	Тема 4	Основные мишени психотерапевтического воздействия в помощи пациенту с психосоматическим заболеванием методами КПТ: алекситимия, нормативность, организация образа жизни с учетом диагноза

Модуль 4. Избранные технологии когнитивно-поведенческой терапии в помощи пациенту с психосоматическим заболеванием

№	Формат	Название
1	Вебинар 1	Техники КПТ, направленные на преодоление алекситимии и определение психосоциальных факторов формирования и обострения заболевания
2	Вебинар 2	Техники КПТ, направленные на формирование навыков саморефлексии и самооэффективности
3	Тема 1	Техники КПТ, направленные на преодоление алекситимии у пациентов с психосоматическим заболеванием
4	Тема 2	Техники КПТ, направленные на определение психосоциальных факторов формирования и обострения заболевания
5	Тема 3	Техники КПТ, направленные на принятие ответственности за контроль заболевания
6	Тема 4	Техники КПТ, направленные на формирование навыков самооэффективности

Институт оставляет за собой право изменить содержание программы в пределах 10% занятий, а также изменить ответственных за преподавание отдельных занятий при сохранении общего качества образования.